

«ПРИНЯТО»

На педагогическом совете  
МАДОУ «Детский сад №30  
комбинированного вида»  
Кировского района г. Казани  
Протокол №1 от 31.08.2023г.



«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий МАДОУ «Детский сад №30  
комбинированного вида»  
Кировского района г. Казани  
Л.Ю. Гайнуллина  
Приказ №89-О от 01.09.2023г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН**  
**МАДОУ «Детский сад №30 комбинированного вида»**  
**Кировского района г.Казани**  
**на 2023-2024 учебный год**

Казань 2023

## Содержание

<b>I. Анализ работы МАДОУ «Детский сад №30» за 2022-2023 учебный год.....</b>	<b>3</b>
1. Информационно-статистические данные о МАДОУ.....	3
2. Материально-технического обеспечения МАДОУ и выполнения плана административно-хозяйственной работы.....	5
2.1 Право владения, использования материально-технической базы.....	5
2.2 Состояние материально-технической базы.....	5
2.3 Выполнения плана административно-хозяйственной работы.....	7
3. Анализ кадрового обеспечения МАДОУ.....	7
4. Анализ воспитательно-образовательного процесса МАДОУ.....	8
4.1 Анализ выполнения Основной образовательной программы.....	8
4.2 Анализ коррекционно-развивающей работы.....	10
4.3 Анализ реализации годовых задач.....	11
4.4 Организация дополнительных платных услуг, в т.ч. образовательных.....	16
<b>II. Итоги и перспективы работы коллектива МАДОУ «Детский сад №30».....</b>	<b>17</b>
<b>III. Годовой план работы МАДОУ «Детский сад №30».....</b>	<b>20</b>
1. Организационно-педагогическая деятельность.....	20
2. Организационно-управленческая деятельность.....	25
3. Административно-хозяйственная деятельность.....	26
4. Работа с родителями.....	26
5. Медико-оздоровительная работа.....	27
6. План работы по реализации преемственности с учреждениями образования Кировского района на 2023-2024 учебный год.....	28

## I. АНАЛИЗ РАБОТЫ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №30» ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

### 1. Информационно-статистические данные о МАДОУ

**1.1 Наименование учреждения:** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №30 комбинированного вида» Кировского района г. Казани.

**1.2 Место нахождения учреждения:**

Юридический адрес: 420030, г. Казань, улица Мало-Московская, дом 17.

Фактический адрес: 420030, г. Казань, улица Мало-Московская, дом 17.

**1.3 Учредитель Учреждения:** Исполнительный комитет г. Казань в лице Управления образования г. Казани.

**1.4 Организационно-правовая форма учреждения:** муниципальное автономное учреждение.

Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №30 комбинированного вида» Кировского района г. Казани утвержден в новой редакции Приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани от 10.04.2019 №600/КЗИО-ПК.

«Детский сад №30 комбинированного вида» Кировского района г. Казани действует на основании:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., вступившего в силу с 01.09.2013г.;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, вступившего в силу с 01.01.2014г.;
- Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. № 1028;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», введены в действие с 01.03.2021г.;
- СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", введены в действие с 01.01.2021г.;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20. "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", действуют с 1 января 2021 г. до 1 января 2027г.;
- «Квалификационных характеристик должностей работников образования» (утв. Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 №761н, с изменениями, внесенными Приказом Минздравсоцразвития РФ от 31.05.2011 №448н); профессиональных стандартов;
- Правил оказания платных образовательных услуг в сфере дошкольного и общего образования», утвержденных постановлением Правительства РФ от 15.08.2013г. №706;
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности №6202 от 21.04.2015г. Серия 16 Л 01 №000067. Приложение №1 к лицензии содержит сведения об уровне образования – «Дошкольное образование» и о дополнительном образовании – «Дополнительное образование детей и взрослых»;
- Лицензии на осуществление медицинской деятельности ЛО-16-01-007732 от 30.07.2019г.;
- Устава Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №30 комбинированного вида» Кировского района г. Казани;
- Программы развития МАДОУ «Детский сад №30 комбинированного вида» Кировского района г. Казани;
- Основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад №30 комбинированного вида» Кировского района г. Казани, Адаптированной основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад №30 комбинированного вида» Кировского района г. Казани для детей с ЗПР и ФФНР и других нормативных документов и локальных актов учреждения.

**1.5 Сайт образовательного учреждения:** <https://edu.tatar.ru/kirov/page161264.htm>

**1.6 Руководитель образовательного учреждения:** Заведующий Гайнуллина Лариса Юрьевна. Служебный телефон (843)560-10-05

**1.7 Структура образовательного учреждения:**

В учреждении функционируют 6 групп. В 2022-2023 учебном году: 1 младшая группа (3-4 года), 1 средняя группа (4-5 лет), 3 старшие группы (5-6 лет), 1 подготовительная к школе группа (6-7 лет). Из 6 групп 1 группа для детей старшего дошкольного возраста с нарушением речи (комбинированного вида)

**1.8 Режим работы МАДОУ:** рабочая неделя – 5 дней, с понедельника по пятницу, 10,5 часов, с 7.30 до 18.00. Имеется группа по присмотру и уходу за детьми, режим работы: с 06.30-7.30 и 18.00-18.30

**1.9 Состав воспитанников ДОУ:** Плановое количество мест в детском саду – 120, фактически детский сад посещали 123 ребенка.

№ группы	Ср. кол-во детей на 2 полугодие 2021г.	Гендерное различие	
		Мальчиков	Девочек
Группа №1 (младшая группа)	21	12	9
Группа №2 (старшая группа)	21	9	12
Группа №3 (старшая группа)	21	8	13
Группа №4 (средняя группа)	21	11	10
Группа №5 (подготовительная к школе группа комбинированного вида)	21	10	11
Группа №6 (старшая группа)	18	9	9
Всего	123	59	64

Анализ движения воспитанников МАДОУ «Детский сад №30 комбинированного вида» Кировского района г. Казани показывает, что в учреждении сохраняется контингент воспитанников, практически нет оттока воспитанников в другие детские сады. Учреждение пользуется популярностью среди родителей.

**Фактическая наполняемость групп детьми за последние три года**

Год	Количество детей	Количество групп	Из них групп для детей раннего возраста	Из них групп с нарушениями речи (комбинированного вида)
2019-2020	127	6	1	1
2020-2021	124	6	0	1
2021-2022	123	6	0	1

**Анализ контингента воспитанников по состоянию здоровья**

Группы здоровья	2022-2023уч.г. (кол-во в %)	
	Бытовой	ДОУ
1 группа	36 – 29%	
2 группа	80 – 64,5%	
3 группа	7 – 5,5%	
4 группа	1 – 1%	
ЧБД	3 – 2%	
ПВА	8 – 6%	
Диспанс. учет (аллергическая, нефрологическая, если есть)	0	
Травматизм	Бытовой	ДОУ
		0
Пропуск по болезни	10,0	

Большой коэффициент пропусков по болезни связано с ветряной оспой.

Подавляющее большинство дошкольников, поступают в детский сад, имея 2 группу здоровья. Дети изначально поступают в ДОУ ослабленными, низкий процент абсолютно здоровых детей можно объяснить социальными факторами, неблагополучной экологической обстановкой, невротизацией взрослого населения (родителей). Ежемесячно и ежеквартально старшей медицинской сестрой проводятся анализ посещаемости и заболеваемости детей. Учитывая все эти данные, медико-педагогический коллектив решает следующие задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка, независимо от психофизиологических и других особенностей;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития физических качеств;
- обеспечение поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья детей.

Для этого в детском саду проводится:

- оценка старшей медицинской сестрой, на основе заключения педиатра, состояния здоровья детей при поступлении;
- постоянный мониторинг состояния здоровья детей и посещаемости ДОУ воспитанниками;
- ежедневный утренний фильтр, осуществляемый воспитателями или медицинским персоналом;
- совместные обходы групп старшей медсестрой, заведующим ДОУ с целью контроля и анализа санитарно-гигиенического состояния групп, самочувствия детей;
- наблюдение заведующего, старшего воспитателя и др. специалистов ДОУ за организацией образовательного процесса, самостоятельной деятельности детей с целью обеспечения охраны и укрепления психофизического здоровья ребенка, эмоционального благополучия детей и сотрудников, доброжелательного отношения друг к другу взрослых и детей;
- реализация образовательной области программы «Физическое развитие», через организацию разных форм двигательной деятельности детей, в т.ч. занятий физической культурой и занятий по обучению плаванию;
- осуществление старшей медицинской сестрой систематического контроля за организацией физкультурно-оздоровительной работы в группах;
- организация профилактического оздоровительного массажа – всем детям по графику при отсутствии противопоказаний;
- психолого-педагогическое просвещение педагогов и родителей, в т.ч. через информационные стенды: «Информация для родителей», «Информация психолога», «Уголок логопеда», «Говорим по-татарски» и т.д.;
- индивидуальные и коллективные консультации специалистов ДОУ;
- организация психолого-медицинско-педагогического обследования детей и работы ПМПК с целью направления в районную ПМПК для отбора в группы для детей с нарушениями речи.

Все запланированные мероприятия, предусмотренные планом, проводятся на достаточно высоком уровне: медицинский персонал детского сада консультирует педагогов и родителей по вопросам оздоровления; врачами-специалистами детской поликлиники проводятся плановые осмотры детей. В каждой возрастной группе организованы закаливающие процедуры в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями детей: воздушные ванны, ходьба босиком по массажным коврикам и т.д. Большая работа по пропаганде здорового образа жизни проведена с родителями: вопросы оздоровления детей затрагивались на родительских собраниях, консультациях; оформлялись выставки и информационные стенды.

## **2. Материально-технического обеспечения МАДОУ и выполнения плана административно-хозяйственной работы**

### **2.1 Право владения, использования материально-технической базы**

МАДОУ «Детский сад №30» имеет в оперативном управлении здание детского сада, земельный участок площадью 2410 кв. м.

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Основной государственный регистрационный номер 1021603064889 от 18.04.2012г. серия 16 № 006508354
- Свидетельство о государственной регистрации права на здание детского сада Серия 16-АЕ № 338634 от 16 февраля 2010г.
- Свидетельства о государственной регистрации права на Земельный участок Серия 16-АЕ № 006526 от 1 июня 2010г.
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе ИНН/КПП: 1656017024/16560100

Типовое двухэтажное, отдельно стоящее здание МАДОУ «Детского сада №30», предназначено для осуществления воспитательно-образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Естественное и искусственное освещение отвечает норме. Детский сад был открыт в 1936г., капитальный ремонт производился в 2018г. Общая площадь ДОУ составляет – 910,4 кв.м., площадь земельного участка составляет 2410 кв. м., огорожена металлическим забором высотой 1,8 метра. Территория ДОУ включает в себя: спортивную площадку, цветники, участки для возрастных групп со стандартным оборудованием, зеленые насаждения по всему периметру территории.

### **2.2 Состояние материально-технической базы**

Состояние материально-технической базы МАДОУ «Детский сад №30» в основном соответствует требованиям. Необходимо продолжать модернизацию материальной базы в соответствии с Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования, обновлять развивающую

предметно-пространственную среду в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта дошкольного образования. Для этого необходимо выделение материальных средств Учредителем.

Актуальным является вопрос пополнения материальной базы ДОУ современными информационно-коммуникативными средствами и ТСО. В настоящее время в ДОУ имеются: 7 ноутбуков, 2 комплекта мультимедийного оборудования, 2 стационарных компьютера с принтерами.

В ДОУ функционируют следующие кабинеты:

- медицинский кабинет;
- музыкальный зал;
- кабинет по обучению татарскому языку;
- кабинет логопеда;
- методический кабинет;

Групповые помещения (6 групп):

- Групповое/спальное помещения площадью от 43,5 м<sup>2</sup> до 64,3 м<sup>2</sup>
- раздевалки площадью: от 9,1 м<sup>2</sup> до 15,5 м<sup>2</sup>
- туалетные помещения: от 6,1 м<sup>2</sup> до 10,3 м<sup>2</sup>
- буфетная (для хранения и мытья посуды): от 3,0 м<sup>2</sup> до 5,0 м<sup>2</sup>

Раздевалки оборудованы индивидуальными шкафчиками для раздевания, скамейками.

Все группы обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками.

Кабинеты имеют необходимое оборудование и материалы для проведения практической деятельности.

На участке группы – 6 прогулочных площадок с крытыми верандами, оборудованных игровым и физкультурным инвентарем, спортивная площадка, парковка для детского транспорта.

МАДОУ «Детский сад №30» имеет оборудованную кухню. В составе пищеблока, расположенного на первом этаже, имеются:

- холодный цех
- горячий цех
- моечная кухонной посуды
- кладовая продуктов
- раздаточная

Объемно-планировочные решения помещений пищеблока предусматривают последовательность технологических процессов, исключающих встречные потоки сырой и готовой продукции. Воспитанники имеют возможность получать горячую, свежеприготовленную диетическую пищу. В ассортименте продуктов ежедневно присутствуют свежие овощи, фрукты и соки.

В состав прачечной, расположенной на первом этаже, имеются отдельные помещения:

- цех для приема грязного белья;
- цех для стирки и глажки белья;
- кладовая чистого белья;

На прачечном блоке установлено оборудование: современные стиральная машина, машина для сушки белья, гладильная доска, парогенератор.

Вся территория учреждения 2410 м<sup>2</sup>:

- застроенная - 583,4 м<sup>2</sup>

Участок по периметру имеет ограждение. На территории МАДОУ разбиты цветники, высажены зелёные насаждения (кустарники, деревья).

На территории детского сада располагаются следующие здания и сооружения:

- здание детского сада;
- веранды (6 построек);

Для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, на которой размещены игровые постройки.

Помещения детского сада находятся в хорошем состоянии.

Материально – технические и медико – социальные условия обеспечивают дошкольное образование воспитанников, а так же присмотр и уход в процессе образовательной деятельности. Групповые помещения, спальные комнаты в основном соответствуют требованиям. Предметная среда несет в себе развивающие функции. Созданы условия для разнообразной деятельности детей по интересам.

### 2.3 Выполнения плана административно-хозяйственной работы

В течение 2022–2023 учебного года велась работа по благоустройству детского сада. План административно – хозяйственной работы выполнена частично (причина – недофинансирование).

Проведено испытание спортивного оборудования, инвентаря в группах и на участках.

Проведено озеленение участков: разбиты газоны, клумбы, огород.

Проведено обозначение границ между участками.

Таким образом, условия в детском саду для развития детей созданы, но необходимо постоянно совершенствовать материальную базу в соответствии с современными требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Работа по совершенствованию предметно – пространственной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО остается актуальной. Имеется необходимость в установке вывесок с шрифтом Брайля.

### 3. Анализ кадрового обеспечения МАДОУ

Одним из условий успешной реализации основной деятельности ДОО является профессиональная компетентность педагогического коллектива МАДОУ «Детский сад №30 комбинированного вида» Кировского района г. Казани.

Согласно штатного расписания на 20 января 2023г., тарификационного списка МАДОУ «Детский сад №30» укомплектовано кадрами на 100%.

#### 3.1 Укомплектованность согласно штатному расписанию

Должность	Штат. ед.	Факт, %
Заведующий	1	1 чел (100%)
Старший воспитатель	0,5	1 чел. (100%)
Воспитатели, в т.ч. по обучению тат. яз	10	10 чел.(100%)
Специалисты:		
Учитель-логопед	1	1 чел. (100%)
Педагог-психолог	0,5	1 чел. (100%)
Музыкальный руководитель	1,5	1 чел. (100%)
Младшие воспитатели	7,86	6 чел. (100%)

#### 3.2 Образовательный уровень педагогов (на 01.06.2023г.):

Высшее профессиональное педагогическое образование	Среднее специальное педагогическое образование
13 человек – 92,8%	1 человек – 7,2%

#### 3.3 Уровень квалификации педагогов по результатам аттестации

Квалификационная категория	на 01.03.2022г.	
	Кол-во	%
Всего	14	100%
Высшая	0	0%
Первая	10	71%
СЗД	2	14%
Не имеют кв.категории	4	28%

#### 3.4 Информация о прохождении педагогами курсов повышения квалификации

План повышения квалификации педагогов МАДОУ «Детский сад №30» за 2022-2023г. выполнен.

В 2022-2023 учебном году педагоги МАДОУ «Детский сад №30» своевременно прошли курсы повышения квалификации согласно перспективному плану и заявкам, поданным в ГИС «Электронное образование РТ»:

- с 13.02.2023г. по 25.02.2023г. КПК в НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» по ДПП ПК «Междисциплинарные нейропсихологические и музыкальные технологии в работе учителя-логопеда ДОО в условиях инклюзивного образования», 72 часа. Удостоверение от 25.02.2023г. - 1 учитель-логопед;

- с 20.03.2023г. по 31.03.2023г. КПК в Институте филологии и межкультурной коммуникации КФУ по ДПП ПК «Формирование культурной языковой среды в условиях би- и полилингвизма в дошкольном образовательном учреждении (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)», 72 часа. Удостоверение от 31.03.2023г. - 1 воспитатель по обучению детей татарскому языку;

- с 13.03.2023г. по 24.03.2023г. в Государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» по ДПП ПК «Актуальные аспекты организации образовательной и воспитательной деятельности в ДОО (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)», 72 часа. Удостоверение от 24.03.2023г. - 1 воспитатель;

- с 23.01.2023г. по 04.02.2023г. КПК в Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования КФУ по ДПП ПК «Лучшие методики и технологии музыкальных способностей детей дошкольного возраста (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)», 72 часа. Удостоверение от 06.02.2023г. - 1 музыкальный руководитель;

Старший воспитатель Козуб О.В., воспитатель Нуриева Д.Г., и старшая медсестра Гущина Д.Р. без отрыва от работы прошли обучение по санитарно-просветительским программам «Основы здорового питания» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» (организатор ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора).

В целом в 2022-2023г. в ДОУ соблюдались требования к уровню образования педагогов и их квалификации по ЕКС и по профстандарту «Педагог». В перспективе – дальнейшее плановое повышение квалификации педагогов согласно персонифицированной модели на курсах повышения квалификации в Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной Переподготовки работников образования К(П)ФУ, в НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», в Институте развития образования РТ и (или) других организациях, имеющих соответствующую лицензию.

#### **4. Анализ воспитательно-образовательного процесса МАДОУ**

##### **4.1 Анализ выполнения Основной образовательной программы**

В детском саду создана продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения направленными на создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями развития. Характеризуя воспитательно-образовательный процесс МАДОУ можно, отметить следующее, коллектив работает по образовательной программе МАДОУ «Детский сад №30» разработанной с учетом ФГОС ДО.

Основной целью программы является - всестороннее формирование и целостное развитие личности ребенка с учетом его психофизического и социального развития, индивидуальных возможностей и склонностей, коррекция и компенсация нарушений развития речи. Согласно программе в этом учебном году был разработан и реализован комплексно-тематический план на учебный год, который представляет собой реализацию ряда проектов, каждый проект – это тема, которой объединены все виды детской деятельности и ориентированы на все направления развития детей. Использование метода проекта, как одного из методов интегрированного обучения и воспитания дошкольников в различных видах деятельности, позволяет значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. Итог этой работы: в этом учебном году реализовано 21 педагогический проект:

«Здравствуй, детский сад»

«Мой дом – мой город»

«Безопасная дорога»

«Осень - перемен восемь»

«Что такое этикет»

«Хлеб - всему голова»

«Я и моя семья»

«Зимушка-зима»

«Чудесный Новый год»

«Неделя благодарности и доброты»

«Хочу все знать»

«В мире животных»

«Зашитники Отечества»

«Весна - красна»

«Культура народов России»  
«Наши пернатые друзья»  
«Тайны космоса»  
«Береги свою планету»  
«Профессии разные нужны, профессии разные важны»  
«Этот День Победы»  
«Лето красное - для всех оно прекрасное».

Итоговыми мероприятиями по реализации проектов являлись: выставки рисунков, поделок, открыток; фотовыставки; спортивные развлечения; участие в конкурсах, тематические праздники «Сембеле», «Веселый светофор», «Осенняя фантазия», «Мама-главное слово», «Здравствуй, Новый год», «Зашитники Отечества», «Тукай в наших сердцах», «Карга боткасы», «День смеха», «День Победы», «Выпускной бал», «Дети -наше будущее»

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена направлением: «Татарча сейләшәбез»

Воспитательно-образовательные планы, методические разработки, используемые в МАДОУ, составлены в соответствии с возрастными особенностями детей и не противоречат федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования. Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности ООД соответствуют требованиям СанПиН.

Для осуществления образовательного процесса в группах для детей с нарушениями речи в МАДОУ «Детский сад №30» разработана Адаптированная основная образовательная программа для детей с ЗПР и ФННР, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерных АООП, норм СанПин. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение в том числе задач коррекции нарушений речи у воспитанников.

Учебно-методическое и библиотечное обеспечение МАДОУ «Детский сад №30» соответствует Основной образовательной программе дошкольного образования, представлено методической литературой, детской художественной литературой, архивными периодическими изданиями. В ДОУ достаточно литературы и пособий по обучению татарскому языку (в кабинете по татарскому языку), имеется литература по обучению детей правилам безопасного поведения на дороге. Для обучения детей БДД в ДОУ планируется разместить настенные и настольные макеты, магнитные доски, электрофицированные модели светофоров и другие наглядные пособия.

Педагоги ДОУ для подготовки к образовательному процессу пользуются открытыми интернет-ресурсами и собственной творческой лабораторией.

Предметно-развивающая среда ДОУ оборудована с учетом возрастных возможностей детей, их интересов. Воспитательно - образовательное пространство ДОУ соответствует гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, которое обеспечивает игровую, познавательную, творческую активность, дает возможность для самовыражения детей. Для дальнейшего совершенствования образовательного процесса рекомендуется обновление библиотечного фонда, фонда наглядных пособий, расширение спектра ТСО, обеспечение доступом к сети интернет всех групп и учебных кабинетов.

Благодаря целенаправленной систематической работе по реализации программы дошкольного образования у большинства детей подготовительных групп сформирована психологическая готовность к школе. В 2022-2023 учебном году педагогом-психологом Гущиной Д.Р. проводилась **диагностика** готовности к школе с разрешения родителей, и выявлены следующие итоги изучения стартового уровня будущих первоклассников:

Подготовительная к школе группа	Всего детей по списку на май 2022г.	Приняли участие в мониторинге, выпускники	Высокий уровень ПГ к школе	Средний уровень ПГ к школе	Ниже среднего уровень ПГ к школе	Низкий уровень ПГ к школе
№3,5	30	30	10 (33%)	18 (60%)	2 (6%)	0

Результаты психологической диагностики, согласно ФГОС ДО могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей. Сводные цифровые данные по результату первичного мониторинга психологической готовности к

школе загружены педагогом-психологом Гущиной Д.Р. в установленные сроки в гугл-формы отчетности по ссылке, переданной из Управления образования г. Казани. Дальнейших рекомендаций из УО г Казани в МАДОУ «Детский сад №30» не поступало.

По итогам исследования родителям индивидуально были даны рекомендации по дальнейшему развитию школьно-значимых функций у детей.

По данным опроса родителей воспитанников подготовительных к школе групп, проведенного в апреле 2023г. (в дистанционном формате) 82% выпускников ДОУ планировали обучаться в 1 классах МБОУ «Татарская гимназия №15» Кировского района г. Казани и МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №32» Кировского района г. Казани. Поэтому коллектив ДОУ может продолжить сотрудничество с коллективом данных общеобразовательных учреждений в плане преемственности. Территория, прилегающая к зданию и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и свободная деятельность детей. Игровые участки оснащены оборудованием (прогулочные веранды, песочницы, тематические МАФы), озеленением, которое поддерживается в надлежащем состоянии. Для дальнейшего совершенствования образовательного процесса рекомендуется организовать участок для изучения ПДД воспитанниками ДОУ.

#### **4.2 Анализ коррекционно-развивающей работы**

В МАДОУ «Детский сад №30» функционируют группы для детей с нарушениями речи (2 группы комбинированного вида). В данных группах учителем-логопедом Исмагиловой И.Б. ведется коррекционно-логопедическая работа по преодолению речевых нарушений у воспитанников, прошедших ПМПК.

Целью работы учителя-логопеда является своевременное выявление и оказание помощи детям, имеющим нарушение устной речи.

В течение учебного года осуществлялась:

Консультативно-методическая деятельность. С целью ознакомления родителей с результатом мониторинга речевого развития детей, ознакомления родителей с успехами детей, обеспечения индивидуального подхода к ребёнку с учётом выявленных особенностей его речевого развития учителями-логопедами проводилось индивидуальное консультирование педагогов и родителей по результатам мониторинга устной речи детей. Для ознакомления педагогов и родителей с актуальными проблемами коррекционного воспитания ребёнка вопросы коррекционно-развивающей работы освещались на групповых родительских собраниях в логопедических группах, консультациях «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи у дошкольников», «Развитие связной речи детей в семье», «Играем пальчиками и развиваем речь».

Учитель-логопед проводил мероприятия по пропаганде логопедических знаний среди педагогов и родителей (беседы, консультации, стендовая информация, информация на сайте МАДОУ). Исмагиловой И.Б. проведены консультации для родителей и педагогов: «Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста»; «Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста», «Организация индивидуальной коррекционно-речевой работы в процессе групповых (подгрупповых) занятий», и другие.

Диагностико-проектная деятельность, которая предусматривала следующие направления и формы работы: с целью выявления нарушений устной речи, уточнения, этиологии характера речевых нарушений, а также с целью заполнения речевых карт, диагностических карт, составления индивидуального плана коррекционной работы на ребенка проводилось: первичное обследование устной речи, знакомство с данными медицинского обследования, сбор анамнеза, комплектование групп, мониторинг речевого развития детей старшего дошкольного возраста. С целью выявления речевых нарушений и с последующим направлением детей на ПМП консилиум «Детский сад №30» проводилась первичное обследование уровня развития речи детей средних и старших групп для представления их на районную ПМПК.

Коррекционно-развивающая деятельность:

В 2022-2023 учебном году учителем-логопедом Исмагиловой И.Б. проводилась работа по коррекции нарушений речи у детей старшего дошкольного возраста, прошедших ПМПК. Коррекционная работа проводилась в рамках фронтальных и индивидуально-подгрупповых ООД, в соответствии с планами работы учителей-логопедов, на основе индивидуального подхода к каждому ребенку в зависимости от имеющихся нарушений речи.

По итогам работы за 2022-2023 учебный год учителем-логопедом из групп для детей с нарушениями речи 16 детей с ОНР, в течение года 2 ребенка отчислились по семейным обстоятельствам. Из 14 детей с хорошей речью 7 детей, что составляет 50%, 4 ребенка (29%) со значительным улучшением и им было рекомендовано продолжить занятия на школьном логопункте. 1 ребенок (7%) – в спец. школу, 2 ребенка (14%) оставлены в ДОУ для продолжения обучения.

Учителю-логопеду следует продолжить оказание квалифицированной помощи по коррекции нарушений речи у детей, выполняя рекомендации ПМПК.

Перспектива: Продолжить работу по профессиональной коррекции речевых нарушений у детей, направленных ПМПК, посещающих группы для детей с нарушениями речи ДОУ «Детский сад №30» на основе индивидуального подхода.

В целом, можно сделать **выводы**, что содержание и качество подготовки обучающихся в МАДОУ «Детский сад №30», организация учебного процесса, соответствует требованиям ФГОС ДО.

#### 4.3 Анализ реализации годовых задач

В 2022-2023 учебном году педагогическим коллективом ДОУ «Детский сад №30» решались следующие задачи:

1. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО для успешной реализации ООП ДОУ.
2. Продолжить работу по созданию условий для формирования духовно-нравственного воспитания, через реализацию творческого потенциала детей.
3. Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в процессе взаимодействия ДОУ и семьи.

**4.3.1** Одной из задач годового плана стала задача: «Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО для успешной реализации ООП ДОУ». В рамках данного вопроса проведен педагогический совет ««Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в условиях ФГОС», на котором были раскрыты следующие вопросы:

- Слайдовая презентация «Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в условиях ФГОС»
- Слушание докладов:

«Организация предметно-развивающей среды в младших группах» - воспитатель Нуриева Д.Г.

«Организация предметно-развивающей среды в средних группах» - воспитатель Альмиева Г.Н.

«Организация предметно-развивающей среды в старших группах» - воспитатель Зубкова А.Ж.

«Организация предметно-развивающей среды в подгот. группах» - воспитатель Закирова Г.С.

В сентябре 2022 года проведено анкетирование родителей воспитанников «Оценка предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении». Большинство родителей считают, что в ДОУ РППС соответствует ФГОС ДО, однако, необходимо уделить внимание зоне театрализованной деятельности детей: обновить ручные куклы, маски; приобрести маски животных. Также следует закупить спортивный инвентарь для зон физического развития.

Во исполнение годового плана работы МАДОУ Детский сад №30» на 2022-2023 учебный год с целью определения и анализа условий организации развивающей предметно-пространственной среды ДОУ с 01.11.2022г. по 10.11.2022г. был проведен тематический контроль ««Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО».

По итогам контроля были сделаны следующие выводы:

1. Деятельность педагогов по организации развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, признать удовлетворительной.
3. Отметить хорошую работу по организации развивающей предметно-пространственной среды группового помещения воспитателей группы №2, №6, №3, №4. Воспитателям группы №5 необходимо обогатить РППС материалами, отражающими школьную тему.
4. Воспитателям младшей группы уделить визуальному оформлению предметной среды, оформить центр сюжетно-ролевых игр, доступности представленного оборудования и материала для детей.

Для групп №3, №5 были приобретены шкафы для организации зон ПДД и экологического воспитания, в группу №1 в дар от родителей получили детскую кухню, которая разнообразила центр сюжетно-ролевых игр. Каждой группой были получены шахматы, демонстративно-наглядный материал согласно комплексно-тематическому планированию.

В целом можно сделать вывод, что задача «Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО для успешной реализации ОП ДОУ» в течение 2022-2023 учебного года выполнена удовлетворительно.

МАДОУ «Детский сад №30» в следующем учебном году продолжит работу в данном направлении.

**4.3.2** Второй задачей годового плана стала задача: «Продолжить работу по созданию условий для формирования духовно-нравственного воспитания, через реализацию творческого потенциала детей». В рамках данного вопроса проведен педагогический совет «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно- нравственного воспитания, через построение целостного педагогического процесса» с целью систематизации знаний педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам духовно-нравственного воспитания, средствами народной культуры.

Ежемесячно в течение года производился анализ календарных планов во всех возрастных группах ДОУ. Анализ календарных планов образовательной работы воспитателей всех возрастных групп показал, что планирование работы по духовно-нравственному развитию дошкольников ведется постоянно. Воспитанники приняли участие во Всероссийском конкурсе детских рисунков «Собака бывает кусачей», Всероссийском конкурсе детского рисунка «Герои России и Донбасса», и др.

С 23.01.2023г. - 31.01.2023г. во исполнение годового плана работы МАДОУ Детский сад №30» на 2022-2023 учебный год с целью определение уровня воспитательно-образовательной работы по организации деятельности по приобщению дошкольников к истокам национальной культуры, возможности ДОО по организации данной работы проведен тематический контроль «Анализ состояния воспитательно-образовательной работы по приобщению детей к истокам национальной культуры». Методика: анализ календарного планирования воспитателей, просмотр открытых досуговых мероприятий у детей, обзорное изучение развивающей среды в группах, холлах детского сада.

Воспитатель средней группы №4 Рахматуллина Р.С. провела ООД «Добро в твоем сердце». В ходе ООД были решены следующие цели и задачи:

Цель: углубление представлений детей о доброте как о ценном, неотъемлемом качестве человека.

Задачи:

Образовательные:

- Формировать осознанное отношение к социальным нормам поведения, закреплять навыки доброжелательного поведения в повседневной жизни.
- Формировать умение оценивать свои поступки, поступки окружающих, сравнивать их с общепринятыми нормами.
- Совершенствовать коммуникативные навыки (умение выслушивать товарища, искренне высказывать своё мнение); обогащать словарь детей понятиями «добро», «доброта», «дружба».
- Формировать у детей потребность в двигательной активности.

Развивающие:

- Продолжать развивать умения логически и грамматически правильно высказывать свои мысли.
- Способствовать развитию эмоционально-чувственной сферы детей.

Воспитательные:

- Воспитывать чувство доброжелательности, сопереживания, отзывчивости, потребность в дружеских взаимоотношениях.
- Воспитывать стремление совершать добрые дела.

Воспитателем на протяжении всей образовательной деятельности поддерживался интерес детей, благодаря продуманному чередованию взаимосвязанных заданий, осуществлению индивидуального подхода (воспитатель при необходимости задавала наводящие вопросы, отмечала успехи детей), использования ИКТ. Дети проявили высокую активность и любознательность на протяжении всей ООД. По результатам просмотра, организованного воспитателем образовательного мероприятия, можно сделать вывод, что педагог Рахматуллина Р.С. владеет педагогическими компетенциями в данной области воспитания дошкольников.

Музыкальный руководитель Долгова М.Е. в рамках педагогического совета представила презентацию «Методика знакомства детей дошкольного возраста с видами музыкального фольклора». Музыкальная культура и народная музыка в частности, способствует становлению личности ребенка, формируя у него воображение, активируя память, мыслительные процессы и образное восприятие действительности, духовно обогащая его внутренний мир и являясь великолепным средством

общения. Кроме этого, музыка выполняет воспитательную роль, прививая ребенку такие понятия, как красота, гармония, любовь и благородство. Именно народная музыка является одним из средств сохранения национальных традиций и передачи их будущим поколениям, учит детей бережно относиться к культурному наследию.

По итогам просмотра открытых занятий (ООД) в подготовительной и старшей группах, можно сделать выводы, что педагоги планируют следующие формы работы: непосредственно организованную образовательную деятельность, дидактические и словесные игры, беседы, заучивание потешек, стихотворений, чтение художественной литературы. Все формы работы по формированию духовно-нравственному воспитанию у детей планируются в различных видах организованной образовательной деятельности, а также в режимных моментах, в самостоятельной деятельности детей.

Работа с родителями по теме ведется через родительские собрания и информационные стенды, консультации, индивидуальные беседы.

Вторая задача годового плана «Продолжить работу по созданию условий для формирования духовно-нравственного воспитания, через реализацию творческого потенциала детей» выполнена удовлетворительно.

**4.3.3** Следующей задачей годового плана стала задача «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в процессе взаимодействия ДОУ и семьи». Данная задача решалась педагогами ДОО в рамках физкультурно-оздоровительной работы путем оптимизации двигательного режима группы: организации утренней гимнастики и разминки после дневного сна, подвижных игр, на занятиях по физической культуре, в процессе деятельности по формированию культурно-гигиенических навыков в режимных моментах и в других видах деятельности. Кроме того, в течение учебного года воспитатели проводили с детьми занятия по пособиям Л.И. Пензулаевой «Физическая культура в детском саду»; М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой «Физкультурно-оздоровительная работа».

В целях повышения компетентности родителей по данной теме старшей медсестрой МАДОУ «Детский сад №30» Гущиной Д.Р. проведена консультация «Витамины для здоровья», «Здоровый ребенок – счастье в семье».

В каждой группе имеется картотека утренней гимнастики и разминки после дневного сна.

Еженедельно в каждой группе проводятся беседы с воспитанниками: «Что такое здоровье?», «Полезные привычки», «Польза спортивных упражнений» и др. Чтение художественной литературы по данной теме. Используются дидактические, сюжетно-ролевые и подвижные игры, театр, просмотр презентаций, мульфильмов, театральных представлений.

В работе с родителями педагоги используют как личные беседы, консультации, так и памятки, рекомендации через мессенджеры.

Во исполнение годового плана работы МАДОУ Детский сад №30» на 2022-2023 учебный год с 20.03.2023г. – по 29.31.2023г. проведен тематический контроль «Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста» с целью анализа эффективности деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста.

По итогам контроля выяснилось, что работы с семьями воспитанников по данной проблеме видна на информационных стендах для родителей в приемных, также ЗОЖ пропагандирует старшая медицинская сестра. Родители привлекаются к участию в спортивных праздниках и развлечениях с применением подвижных игр.

Обобщая полученные данные, можно сделать вывод, что воспитанники ДОУ имеют представление о здоровом образе жизни и его составных компонентах. К формированию данных знаний, помимо воспитателей, привлекаются родители (законные представители) детей, узкие специалисты и старшая медицинская сестра ДОУ. В ДОУ организована работа с частоболеющими детьми.

Как положительное, можно отметить, что план воспитательно-образовательной работы подробный, в полном объеме расписаны прогулки.

В целом, результат реализации третьей задачи можно считать удовлетворительной.

В течение учебного года педагоги МАДОУ «Детский сад №30» совместно с родителями (законными представителями) воспитанников проводили подготовку воспитанников к разнообразным конкурсам. Большинство конкурсов проводились в дистанционном формате, что требовало большой предварительной работы и технических решений (видеосъемка, монтаж ролика и т.п.), с чем педагоги

МАДОУ достойно справились. По итогам конкурсов воспитанники МАДОУ «Детский сад №30» стали участниками, победителями и лауреатами:

**Участие воспитанников МАДОУ «Детский сад №30»**

Закирова Идеилия Харисова Ильвина	Межрегиональная очная олимпиада «Задачи»	Сертификаты участников
Воспитанники старшей группы №2	Всероссийский конкурс детских рисунков «Собака бывает кусачей»	Дипломы 2 степени
Макатина Самира Макатин Самир Ханзарова Малика	Республиканская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш»	Дипломы 1 степени Диплом 2 степени
Строгонов Константин	Республиканский конкурс «Вместе с папой»	Диплом за 2 место
Шухратзода Мустафо Небайкина Эмилия Мухамадуллин Данил Латышев Олег Зимина София Горбачев Илья	Всероссийский творческий конкурс «Аты-баты, шли солдаты!»	Дипломы 1 степени
Ханзарова Малика	Районный этап городского конкурса чтецов «Звездный билет-2023» (в рамках конкурса «Живая классика»)	Диплом за 3 место
Нуруллина Асель	Районный этап городского конкурса «Татар малае - Татар кызыгы-2023»	Диплом за 2 место
Сундуков Станислав	Всероссийский конкурс детских поделок ко дню космонавтики «Ближе к звездам»	Диплом 3 степени
Воспитанники ДОУ	Районный конкурс «Книга своими руками «Современный взгляд на произведения Э.Н. Успенского»	Диплом за 3 место
Горбачев Илья Ганеева Леана Скучаев Роман Козуб Кристина	Межрегиональный конкурс ко Дню космонавтики «Тайны космоса»	Диплом за 1 место
Подготовительная группа	Региональный конкурс видеофильмов спектаклей «Здравствуй, детский театр»	Диплом 1 степени
Гареева Камилла Скучаев Роман Даутова Диана Закирова Идеилия Рахматуллина Амина	Всероссийский конкурс детского рисунка «Герои России и Донбасса»	Диплом участника
Чечков Артем	Всероссийский конкурс «Праздник Великой Победы»	Диплом за 1 место
Ханзарова Малика	III Республиканский конкурс «Читаем Тукая»	Лауреат 1 степени
Нагимов Камиль Макатина Самира Курбиева Азалия Хусаинова Ильвина Ханзарова Малика	Республиканский конкурс имени Роберта Миннгуллина «Путешествие в поэзию»	Сертификат

Даутова Диана Амирьянова Зарина Гимранова Зарина		
Гимранова Зарина Ханзарова Малика Халилов Ранис	Республиканский конкурс «В созвездии А.С. Пушкина и Г. Тукая	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени
Горбачев Илья	VI Республиканский конкурс «Тукай в наших сердцах»	Диплом 3 степени
Халилов Ранис	Районный конкурс чтецов «Туган тел»	Диплом за 3 место
Ханзарова Малика	Межрегиональный конкурс чтецов «Короткие истории»	Диплом 1 степени

Активное участие в конкурсах принимали воспитанники всех возрастных групп.

#### 4.4 Организация дополнительных платных услуг, в т.ч. образовательных

С целью изучения спроса и состояния организации дополнительного образования в ДОУ в начале года проводилось анкетирование педагогов и родителей. Полученные в ходе опроса результаты позволили выявить приоритетные направления и формы деятельности. Педагогами дополнительных услуг были разработаны программы дополнительного образования. Особым спросом пользовались кружки: «Умная речь» (руководитель Исмагилова И.Б.); «English baby» (руководители Рахматуллина Р.С., Шакирова Г.Р.); «Фитнес-тайм» (руководитель Козуб О.В.), «Волшебный карандаш» (руководитель Закирова Г.С., Нуриева Д.Г.)

В течение учебного года руководителями доп.обр.услуг проводились фотоотчеты для родителей (законных представителей) воспитанников.

#### Востребованность дополнительных образовательных услуг МАДОУ «Детский сад №30»

Наименование дополнительных образовательных услуг	Обхват детей, чел.
«Умная речь»	32
«Фитнес тайм»	28
«English baby»	34
«Присмотр и уход в утреннее и вечернее время»	28
«Волшебный карандаш»	27
Всего	149

Комплекс платных дополнительных образовательных услуг в МАДОУ по различным направлениям развития дошкольника способствует всестороннему развитию ребёнка, реализации его индивидуальных интересов, более качественному удовлетворению запросов родителей воспитанников. Данная работа организована согласно заявлению родителей (законных представителей).

**II. ИТОГИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАБОТЫ КОЛЛЕКТИВА  
МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №30»**

Весь анализ работы за 2022-2023 учебный год дает возможность для дальнейшего изучения и развития МАДОУ «Детский сад №30». Коллектив выполнил основные мероприятия годового плана работы на 2022-2023 учебный год, активно участвовал в районных, городских и республиканских мероприятиях:

Ф.И.О.	Название конкурса, мероприятия	Результат
Гущина Д.Р.	Всероссийская олимпиада «Основополагающие критерии обучения и воспитания детей в ДОО»	Диплом за 1 место
Педагогический коллектив ДОУ	Обучающий курс «Программа ознакомления дошкольников с социальной действительностью в условиях реализации ФГОС»	Сертификаты участника
Нуриева Д.Г. Козуб О.В.	Всероссийская онлайн-викторина для педагогов «Знатоки педагогических технологий»	Дипломы за 1 место
Педагогический коллектив ДОУ	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ОО «Особенности работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в ДОО в условиях реализации ФГОС»	Дипломы победителя
Шакирова Г.Р. Вафина Г.М. Козуб О.В. Исмагилова И.Б.	Всероссийский конкурс «Дары природы»	Благодарственные письма за подготовку участников
Зубкова А.Ж. Лабутина Н.Г. Долгова М.Е. Шакирова Г.Р. Вафина Г.М.	Районный этап городского Фестиваля на лучший костюм «ЭКО-мода»	Диплом за 3 место
Рахматуллина Р.С. Козуб О.В. Шакирова Г.Р. Лабутина Н.Г.	Международный конкурс «Осенняя кладовая»	Благодарственные письма за подготовку участников
Рахматуллина Р.С. Зубкова А.Ж. Нуриева Д.Г. Закирова Г.С. Лабутина Н.Г.	IV Всероссийский конкурс профессионального педагогического мастерства «Формула успеха»	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени
Рахматуллина Р.С. Козуб О.В. Зубкова А.Ж. Нуриева Д.Г. Закирова Г.С. Харисова М.Р. Шакирова Г.Р. Назипова Р.Ш.	Международный конкурс «По страницам сказок»	Благодарственные письма за подготовку участников

Зубкова А.Ж.	Всероссийский конкурс детских рисунков, поделок, открыток на тему «С днем рождения «Синяя птица!»»	Благодарственное письмо за подготовку участников
Шакирова Г.Р. Харисова М.Р.	Всероссийская детская познавательная викторина «Юный эрудит»	Благодарность за подготовку участников
Рахматуллина Р.С.	Международный конкурс ко дню Матери «Всех важней на свете мама»	Благодарственное письмо за подготовку участников
Долгова М.Е. Вафина Г.М.	«Яна бишек жыры» онлайн конкурста катнашучылары	Сертификаты участника
Зубкова А.Ж.	Всероссийский конкурс детских поделок «Новогодняя игрушка»	Благодарность
Козуб О.В. Харисова М.Р. Закирова Г.С.	Районный конкурс агитационных видеороликов по детской безопасности «Безопасное детство» номинация «Безопасный детский сад»	Диплом за 2 место
Назипова Р.Ш. Лабутина Н.Г. Нуриева Д.Г. Зубкова А.Ж. Рахматуллина Р.С. Шакирова Г.Р. Харисова М.Р.	Международный фестиваль профессионального мастерства «Школа современного педагога»	Дипломы победителя
Зубкова А.Ж.	Всероссийский конкурс детских рисунков «Собака бывает кусачей»	Благодарственное письмо за подготовку участников
Шакирова Г.Р.	Республиканская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш»	Диплом
Назипова Р.Ш.	Бөтөндөнья татар конгрессы оештырган “Оста куллар” конкурсында катнашты	Сертификат
Лабутина Н.Г. Нуриева Д.Г. Зубкова А.Ж. Рахматуллина Р.С. Альмиева Г.Н.	Всероссийский творческой конкурс «Аты-баты, шли солдаты!»	Благодарность за подготовку победителей
Зубкова А.Ж.	Всероссийский конкурс детских поделок ко дню космонавтики «Ближе к звездам»	Благодарственное письмо за подготовку участников
Зубкова А.Ж. Лабутина Н.Г. Харисова М.Р. Козуб О.В. Гущина Д.Р.	Районный конкурс «Книга своими руками «Современный взгляд на произведения Э.Н. Успенского»	Диплом за 3 место
Рахматуллина Р.С. Нуриева Д.Г.	Межрегиональный конкурс ко Дню космонавтики	Диплом за 1 место

Закирова Г.С.	«Тайны космоса»	
Долгова М.Е. Шакирова Г.Р.	Региональный конкурс видеофильмов спектаклей «Здравствуй, детский театр»	Благодарственное письмо за подготовку участников
Педагогический коллектив ДОУ	Семинар «ФОП в деятельности педагогов и руководителей ДОУ»	Сертификат
Закирова Г.С.	Научно-практическая конференция в ДОУ № 25 Приволжского района г. Казани «Теория и практика полингвального образования: антропология самореализации личности педагога и воспитанника в поликультурной и профессионально ориентированной среде»	Диплом 1 степени
Козуб О.В. Нуриева Д.Г.	Федеральный проект "Укрепление общественного здоровья" национального проекта "Демография". Обучение по санитарно-просветительской программе "Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)"	Сертификат
Козуб О.В. Нуриева Д.Г. Рахматуллина Р.С. Альмиева Г.Н. Ходярева О.В. Закирова Г.С. Шакирова Г.Р.	Районный конкурс «Книга своими руками «Современный взгляд на произведения Г.В. Сутеева»	Диплом за 2 место

**Выходы:** В 2022-2023 учебном году коллектив МАДОУ «Детский сад №30» проводил целенаправленную работу по реализации задач годового плана. Основные мероприятия годового плана году выполнены. Педагогами велась активная работа:

- по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ;
- по созданию условий для формирования духовно-нравственного воспитания;
- по формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в процессе взаимодействия ДОУ и семьи.

### III. ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №30»

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший учебный год, в целях совершенствования образовательного процесса и повышения качества дошкольного образования, а также с учетом изменений законодательства, необходимо:

- создать условия для воспитания и развития ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- обеспечить создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- обеспечить создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В связи с этим коллектив МАДОУ «Детский сад №30», поставил перед собой на 2023-2024 учебный год следующие **задачи**:

1. Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
2. Систематизировать в ДОУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.
3. Совершенствовать воспитательно-образовательный процесс по художественно-эстетическому развитию детей, а именно по развитию творческой инициативы дошкольников в изо-деятельности (аппликация, лепка).

#### 1. Организационно – педагогическая деятельность

Содержание	Срок	Ответственный
<b>Педагогические советы</b>		
1. Установочный педсовет <ul style="list-style-type: none"><li>- итоги летней оздоровительной работы;</li><li>- обсуждение и принятие Основной образовательной программы ДОУ, Адаптированной основной образовательной программы ДОУ, Рабочих программ педагогов ДОУ</li><li>- обсуждение и принятия годового плана на учебный год;</li><li>- обсуждение и принятия комплексно-тематического плана на учебный год;</li><li>- обсуждение и принятия расписания ООД;</li><li>- обсуждение и принятия календарного учебного графика;</li><li>- ознакомление с планом курсов повышения квалификации и аттестации;</li><li>- обсуждение расстановки кадров по группам;</li><li>- принятие циклограмм рабочего времени специалистов ДОУ;</li><li>- подведение итогов открытого просмотра «Готовность групп к новому учебному году»;</li><li>- организационные вопросы</li></ul>	август	Заведующий Старший воспитатель Старшая медсестра
2. Педагогический совет «Дополнительные образовательные платные услуги» <ul style="list-style-type: none"><li>- обсуждение и принятие рабочих программ дополнительного образования;</li><li>- принятие расписания кружков</li></ul>	сентябрь	Заведующий Старший воспитатель

<p><b>3. Тематический педсовет</b>  <b>«Профессиональная компетентность педагогов ДОО в условиях реализации ФОП ДО»</b>  <b>Цель:</b> определить основные пути развития профессиональных компетенций педагога ДОО.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие компетентности педагога, система профессиональной компетентности педагога дошкольного образования;</li> <li>- Требования к профессиональной компетентности;</li> <li>- Итоги тематического контроля: «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП ДО»</li> </ul>	ноябрь	Заведующий Старший воспитатель
<p><b>4. Тематический педсовет</b>  <b>«Современные подходы к гражданско-патриотическому образованию в ДОУ»</b>  <b>Цель:</b> активизировать работу педагогов по повышению профессионализма по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение методической литературы по теме педсовета;</li> <li>- выставка методических пособий по теме педсовета;</li> <li>- принятие положения смотра-конкура воспитателей «Лучшее дидактическое пособие по нравственно-патриотическому воспитанию»;</li> <li>- Итоги тематического контроля «Оценка работы воспитателей по патриотическому воспитанию дошкольников»</li> </ul>	февраль	Заведующий Старший воспитатель
<p><b>5. Тематический педсовет</b>  <b>«Совершенствование деятельности ДОУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников»</b>  <b>Цель:</b> совершенствовать работу в ДОУ по художественно-эстетическому воспитанию в соответствии с ФГОС ДО</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мастер-класс «Нетрадиционные формы работы по ИЗО»;</li> <li>- квиллинг - как одна из инновационных техник по аппликации;</li> <li>- Итоги тематического контроля «Организация работы по художественно-эстетическому развитию детей»</li> </ul>	апрель	Заведующий Старший воспитатель
<p><b>6. Итоговый педсовет</b>  <b>«Подведение итогов работы за учебный год»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогический анализ итогов воспитательно-образовательной работы за год;</li> <li>- утверждение плана работы на летний оздоровительный период;</li> <li>- определение основных направлений деятельности на новый учебный год;</li> <li>- Итоги фронтального контроля «Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе»</li> </ul>	май	Заведующий Старший воспитатель
<b>Семинары - практикумы</b>	сентябрь	Старший воспитатель
ФОП ДО		

Организация РППС в группах в соответствии с ФОП ДО	октябрь	Воспитатели групп
Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста	декабрь	Воспитатели групп
Как воспитать патриота	январь	Педагог-психолог
Художественно – эстетическое развитие через интеграцию различных видов деятельности	март	Воспитатели групп
<b>Круглый стол</b>		
Музыкотерапия – эффективное средство коррекции психологических и речевых нарушений у дошкольников с ТНР	ноябрь	Учитель-логопед Муз. руководитель
«Право быть равным» - психологическая готовность педагога ДОУ к деятельности в условиях инклюзивного образования	февраль	Педагог-психолог
<b>Консультации для педагогов</b>		
О соблюдении норм СанПин и профилактике инфекционных заболеваний.	сентябрь	Старшая медсестра
Особенности организации образовательной деятельности в соответствии ФОП ДО	октябрь	Старший воспитатель
Моделирование РППС в соответствии ФОП ДО	ноябрь	Старший воспитатель
Методика обучения лепке в каждой возрастной группе	декабрь	Воспитатели групп
Особенности взаимодействия педагогов детского дошкольного учреждения с гиперактивными детьми	февраль	Воспитатели старшей группы
Патриотическое воспитание в детском саду в условиях введения ФГОС ДО	март	Воспитатели групп
Здоровый образ жизни в семье	апрель	Старшая медсестра
<b>Открытые просмотры</b>		
Готовность групп к новому учебному году	август – сентябрь	Заведующий Старший воспитатель
Открытые просмотры образовательной деятельности по ФЦКМ	октябрь	Воспитатели
Открытый просмотр образовательной деятельности по физическому развитию	ноябрь	Воспитатели
Открытый просмотр образовательной деятельности по ФЭМП	февраль	Воспитатели
<b>Конкурсы</b>		
«Готовность групп к новому учебному году»	сентябрь	Старший воспитатель
Всероссийский конкурс детских рисунков «Собака бывает кусачей»	по Положению	Старший воспитатель Воспитатели
Районный конкурс «Книга своими руками»	по Положению	Старший воспитатель
Районный конкурс «Юный экскурсовод»	по Положению	Старший воспитатель
Районный этап городского Фестиваля на лучший костюм «ЭКО-мода»	по Положению	Старший воспитатель
Всероссийская детская познавательная викторина «Юный эрудит»	ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели
Районный конкурс «Звездный билет»	по Положению	Старший воспитатель
Смотр –конкурс «Новый год в группе»	декабрь	Старший воспитатель Воспитатели
Районный конкурс «По страницам живой классики»	по Положению	Старший воспитатель
Всероссийская викторина «Светофорик»	январь	Старший воспитатель Воспитатели
Смотр –конкурс книжных центров	февраль	Воспитатели групп

Районный конкурс «Воспитатель года»	февраль	Старший воспитатель
Районный конкурс «Зеленый огонек»	по Положению	Старший воспитатель
Республиканский конкурс «Буду бдительным на льду и воде»	по Положению	Старший воспитатель
«Неделя татарского языка»	апрель	Старший воспитатель
Творческий конкурс «Удивительный мир книг»	май	Старший воспитатель
«Лучший групповой участок»	май-июнь	Старший воспитатель
<b>Выставки</b>		
Выставка рисунков «Дети против террора»	сентябрь	Воспитатели
Выставка поделок ко дню пожилого человека «С глубоким уважением...»	октябрь	Воспитатели
Выставка рисунков и плакатов «Умный пешеход»	ноябрь	Воспитатели
Выставка новогодней поделки	декабрь	Воспитатели
«Зимний мастер» конкурс построек из снега	январь февраль	Воспитатели
Выставка рисунков к 23 февраля	февраль	Воспитатели
Выставка рисунков, поделок к 8 марта	март	Воспитатели
Выставка рисунков и поделок «Таинственный космос»	апрель	Воспитатели
Выставка рисунков «Этот День Победы»	май	Воспитатели
<b>Праздники и развлечения</b>		
Музыкальное развлечение «Хочу все знать»	сентябрь	Муз. руководитель Воспитатели
Татарский национальный праздник «Сөмбәлә»	октябрь	Муз. руководитель Воспитатели
Утренник «День отца в России»	октябрь	Муз. руководитель
Осенний тематический праздник	октябрь-ноябрь	Муз. руководитель Воспитатели
Праздник «Мама главное слово»	ноябрь	Муз. руководитель Воспитатели
Праздник «Здравствуй Новый год»	декабрь	Муз. руководитель Воспитатели
Тематическое развлечение «Прощанье с новогодней елкой»	январь	Муз. руководитель Воспитатели
Спортивное развлечение «Защитники Отечества»	февраль	Муз. руководитель Воспитатели
Тематическое развлечение «День дружбы»	февраль	Муз. руководитель Воспитатели
Тематическое развлечение «Масленица»	март	Муз. руководитель Воспитатели
Праздник «Мамочке любимой праздник посвящается»	март	Муз. руководитель Воспитатели
Национальный праздник «Карга боткасы»	март	Муз. руководитель Воспитатель по обучению татарского языка
Музыкальное развлечение «Праздник смеха»	апрель	Муз. руководитель Воспитатели
Тематический праздник «День космонавтики»	апрель	Муз. руководитель Воспитатели
«Тукай в наших сердцах» - праздник, посвящённый дню рождения Г. Тукая	апрель	Воспитатель по обучению татарского языка

Тематический праздник «День Победы»	май	Муз. руководитель Воспитатели
Выпускной утренник «До свидания, детский сад»	май	Муз. руководитель Воспитатели
Тематическое развлечение «Дети наше будущее!»	июнь	Муз. руководитель Воспитатели
Тематический праздник «Сабантуй»	июнь	Муз. руководитель Воспитатель по обучению татарского языка
Тематический праздник «Россия – мы дети твои»	июнь	Муз. руководитель Воспитатели
Акция «День памяти»	июнь	Муз. руководитель Воспитатели
Тематический праздник «День семьи, любви и верности!»	июль	Муз. руководитель Воспитатели
Тематический праздник «День Республики»	август	Муз. руководитель Воспитатели

#### Контроль и руководство

Тема контроля	Срок	Ответственный
<b>Тематический контроль</b>		
Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП ДО	ноябрь	Заведующий Старший воспитатель
Оценка работы воспитателей по патриотическому воспитанию дошкольников	январь	Заведующий Старший воспитатель
Организация работы по художественно-эстетическому развитию детей	март	Заведующий Старший воспитатель
<b>Фронтальный контроль</b>		
Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе	май	Заведующий Старший воспитатель
<b>Оперативный контроль</b>		
Выполнение режима	ежемесячно	Старший воспитатель Старшая медсестра
Выполнение правил внутреннего распорядка дня	ежемесячно	Старший воспитатель Старшая медсестра
Выполнение культурно-гигиенических процедур (умывание, закаливание, одевание, прием пищи)	ежемесячно	Старший воспитатель Старшая медсестра
Выполнение требований СанПиН (проветривание, маркировка, освещение, тепловой режим, одежда детей)	ежемесячно	Старший воспитатель Старшая медсестра
Создание условий для самостоятельной деятельности детей	ежемесячно	Старший воспитатель
Планирование воспитательно-образовательного процесса	ежемесячно	Старший воспитатель
Наличие мероприятий по ЗОЖ в календарных планах	ежемесячно	Старший воспитатель Старшая медсестра
Проведение утренней гимнастики	ежемесячно	Старший воспитатель Старшая медсестра
Оснащение игровых уголков в соответствии с возрастом детей, программным содержанием	ежемесячно	Старший воспитатель
Качество проведения прогулок, наличие выносного материала	ежемесячно	Старший воспитатель
Работа с родителями	ежемесячно	Старший воспитатель

Содержательность представленных наглядно-информационных материалов		
Планирование индивидуальной коррекционной работы	ежемесячно	Старший воспитатель

## 2. Организационно-управленческая деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Комплектование кадрового состава МАДОУ согласно специфике и штатному расписанию	сентябрь	Заведующий
Расстановка кадров с учетом профессиональной подготовки и психологической совместимости	сентябрь	Заведующий
Инструктажи - инструктаж по ОТ, ТБ, охране жизни и здоровья детей; - инструктаж по действиям персонала в ЧС, при угрозе террористических актов; - инструктаж по охране жизни и здоровья в зимний период; - инструктажи по летней оздоровительной работе с детьми; - инструктаж по ТБ при проведении праздников и развлечений;	сентябрь ноябрь декабрь май в течение года	Старший воспитатель Завхоз
Рейд комиссии по ОТ рабочих мест	октябрь	Ответственный по ОТ
Рейд по ОТ, ТБ и ПБ детей и сотрудников	ноябрь	Ответственный по ОТ
Производственное собрание «правила внутреннего трудового распорядка дня»	сентябрь	Заведующий
Производственное собрание по итогам проверке по ОТ рабочих мест	ноябрь	Заведующий
Производственное собрание по облагораживанию территории МАДОУ	апрель	Завхоз
Профсоюзные собрания - отчетное собрание по итогам 2022-2023 учебного года; - утверждение графиков отпусков на лето 2024г.	октябрь март	Профком
Заседания профсоюзного комитета	2 раз в квартал	Профком
Педагогическая аттестация - помошь педагогам при подготовке аттестационных материалов	октябрь-ноябрь	Старший воспитатель Профком
Подача заявок на курсы повышения квалификации	сентябрь, февраль	Старший воспитатель
Обновление локальных актов и нормативных документов согласно Федеральному закону «Об образовании РФ», ФГОС ДО	в течение года	Заведующий
Совещание по подготовке МАДОУ к новому учебному году	сентябрь	Заведующий
Составление статистического годового отчета	декабрь	Заведующий
Анализ годового плана	май	Старший воспитатель
Разработка годового плана на 2023-2024 учебный год	май–июнь	Старший воспитатель
Сбор материалов к ежегодному рейтингу	май–июнь	Заведующий Старший воспитатель
Участие в совещаниях руководителей образовательных учреждений	По плану РОО	Заведующий

### 3. Административно-хозяйственная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Работа по благоустройству территории детского сада	август-сентябрь	Завхоз
Анализ маркировки мебели и подбора мебели по возрастным группам	сентябрь	Завхоз Старший воспитатель Старшая медсестра
Выдача моющих средств	ежемесячно	Завхоз
Составление, внесение изменений и дополнений в локальные акты по хозяйственной деятельности	в течение года	Заведующий
Замена битой посуды	в течение года	Завхоз
Подготовка учреждения к отопительному сезону	октябрь	Завхоз
Контроль подачи показаний по холодной и горячей воде, электроэнергии	ежемесячно	Завхоз
Контроль за техническим состоянием оборудования	раз в два месяца	Завхоз
Проверка санитарного состояния групп	ежемесячно	Завхоз
Подведение итогов хозяйственной работы за 2023 год	декабрь	Завхоз
Подготовка музыкального зала к мероприятиям	по годовому плану	Старший воспитатель Муз. руководитель
Очистка крыши здания от снега, сосулек	февраль-март	Завхоз
Проверка инвентаря по пожарной безопасности	октябрь январь	Завхоз
Контроль за работой обслуживающего персонала	квартально	Заведующий Завхоз
Санитарная уборка территории детского сада	один раз в месяц	Завхоз
Благоустройство детских прогулочных участков	апрель-май	Завхоз
Выполнение санэпидрежима	ежемесячно	Завхоз Старшая медсестра
Закупка материалов для ремонтных работ	май	Завхоз
Оформление подписки на журналы, методическую литературу	декабрь май	Старший воспитатель

### 4. Работа с родителями

Мероприятие	Срок	Ответственный
Общее родительское собрание «План работы на 2023-2024 учебный год»	сентябрь	Заведующий
Групповые родительские собрания	сентябрь	Воспитатели
Оформление уголков для родителей (режим дня, сетка образовательной деятельности, возрастные характеристики детей)	сентябрь	Воспитатели
Участие в конкурсах, выставках	по годовому плану	Воспитатели Специалисты
Участие в подготовке праздников и развлечений	в течение года	Воспитатели
Анкетирование с целью выявления запросов родителей	в течение года по необходимости	Старший воспитатель Воспитатели
Консультации для родителей - «Капризы и упрямство» - «Учим ребенка общаться» - «Как правильно общаться с ребёнком» - «Артикуляционная гимнастика как основа правильного произношения» - «Профилактика речевых нарушений у детей дошкольного возраста»	в течение года	Воспитатели групп Специалисты

- «Трудовое воспитание ребенка в семье» - «Агрессивный ребенок: как ему помочь» - «Воспитание заботливого отношения к окружающим» - «Влияние семейного воспитания на развитие ребёнка» - «Социальное развитие ребенка - актуальная задача дошкольного образования»		
День открытых дверей «Наши достижения»	по плану РОО	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
Групповые собрания «Чему мы научились за год»	апрель-май	Воспитатели
Общее родительское собрание, групповые собрания «Итоги работы детского сада за учебный год»	май	Заведующий

### 5. Медико-оздоровительная работа

Цель: обеспечение сохранения и укрепления здоровья детей в воспитательно-образовательном процессе детского сада.

Задачи: снижение заболеваемости ОРВИ и ОРЗ путем проведения закаливающих мероприятий, использования препаратов повышающих иммунитет; повышение эффективности работы с детьми группы ЧБД; снижение инфекционной заболеваемости путем строгого соблюдения санитарно-дезинфекционного режима; повышение эффективности оздоровления.

<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
Контроль утреннего фильтра детей в период формирования групп	август - сентябрь	Старшая медсестра
Формирование групп здоровья	сентябрь	Старшая медсестра
Специфическая профилактика гриппа среди детей и сотрудников	октябрь – ноябрь, март	Старшая медсестра
Антropометрические измерения детей с оценкой физического развития	октябрь апрель	Старшая медсестра
Подбор мебели для детей с учетом антропометрических показателей	сентябрь	Старшая медсестра Воспитатели
Доврачебное обследование детей, поступающих в школу, подготовка документации к вра�ебному осмотру.	февраль - март	Старшая медсестра
Лабораторное обследование детей		
Отчет общей заболеваемости в ДОУ (дет.поликлиника).	ежеквартально	Заведующий Старшая медсестра
Отчет по травматизму (по справкам)		
Подача заявок на поставку медикаментов, медицинской техники и инструментария.	раз в полгода	Старшая медсестра
Контроль проведения утренней гимнастики. Анализ физической нагрузки у детей. Контроль работы в группе ЧБД	постоянно	Старшая медсестра Старший воспитатель
Проведение профилактических прививок	по плану ежемесячно	Старшая медсестра
Плановый инструктаж младшего персонала	ежемесячно	Старшая медсестра
Контроль санитарного состояния помещений и территории детского сада	ежедневно	Старшая медсестра Завхоз
Организация оздоровительных мероприятий на группах в повседневной жизни детей: прогулки на свежем воздухе, гигиенические процедуры, воздушные ванны, хождение по массажным дорожкам, утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна	ежедневно	Старшая медсестра Старший воспитатель

Проведение осмотра детей на педикулез	Один раз в неделю	Старшая медсестра
Контроль ведения журналов «Утренний фильтр»	ежедневно	Старшая медсестра
Ведение медицинской документации по пищеблоку, работа с меню-требованием, наличие сертификатов на скоропортящиеся продукты	ежедневно	Старшая медсестра
Бракераж скоропортящихся продуктов	ежедневно	Старшая медсестра
Проведение искусственной витаминизации третьих блюд (аскорбиновая кислота, лимон)	зима - весна	Старшая медсестра
Оформление заявки на прохождение медосмотра сотрудниками	август-сентябрь	Старшая медсестра

## 6. План работы по реализации преемственности с учреждениями образования Кировского района на 2023-2024 учебный год

Цель: продолжить работу по преемственности детского сада и школы;

Задачи: продолжить сотрудничество с педагогическим коллективом школы № 32, гимназии № 15, обеспечить создание непрерывного образования, связь и согласованность целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду и школе.

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Выступление директоров, учителей начальных классов образовательных учреждений школы №32, гимназии №15 на общем собрании родителей дошкольников и администрации детского сада	сентябрь	Заведующий
Экскурсии детей старшего дошкольного возраста в образовательные учреждения микрорайона школа №32, гимназия №15	октябрь апрель	Воспитатели подготовительной группы
Совместное мероприятие-конкурс «Зимние фигуры»	январь	Старший воспитатель
Посещение школьного музея, библиотеки	февраль	Старший воспитатель
Посещение учителями начальной школы образовательной деятельности в подготовительной к школе группы	февраль	Старший воспитатель
Открытый просмотр образовательной деятельности в ДОУ, открытых уроков в школе	март	Старший воспитатель
Семинар – практикум для родителей «На пороге школы»	март	Педагог-психолог
Педагогическая диагностика детского развития	апрель	Воспитатели подготовительной группы
Неделя добрых дел	апрель	Старший воспитатель
Консультация учителя начальных классов гимназии №15 для воспитателей, родителей на тему: «В первый класс - первый раз» об актуальных вопросах подготовки детей дошкольного возраста к дальнейшей учебе в школе	май	Старший воспитатель.